

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Α' κείμενο: « όλοι μας μπορούμε να αισθανθούμε το ωραίο» (Τετράδιο Εργασιών Α' Γυμνασίου, σελ. 55-56 κείμενο 6)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

Ερωτήσεις:

1. Τα παιδιά εκφράζουν διαφορετικές απόψεις σχετικά με τα όστρακα. Ποιες είναι αυτές οι απόψεις και τι χαρακτήρα υποδηλώνει η καθεμία;
2. α. Στο κείμενο που σας δίνετε να διακρίνετε τα δομικά στοιχεία κάθε παραγράφου( θεματική πρόταση, λεπτομέρειες , κατακλείδα)  
β. Να δώσετε τους πλαισιωμένους των παραγράφων και να γράψετε 2-3 διαρθρωτικές(μεταβατικές) λέξεις της δεύτερης παραγράφου.

α. απλαγ.....

β. ππλαγ.....

μεταβατ. λέξεις.....

3. Να βρείτε τις κύριες και τις δευτερεύουσες προτάσεις του αποσπάσματος:  
κάθε παιδί.....κλίση καλλιτεχνική.

- 4α. Να βρείτε τα αντώνυμα(αντίθετα) των παρακάτω λέξεων.

- ❖ απλώνει:
- ❖ διαφωνεί:
- ❖ υπέροχο:
- ❖ ενδιαφέρεται:
- ❖ πνεύμα:
- ❖ γοητευτικό:

- β. Ποιες από τις παρακάτω λέξεις είναι σύνθετες και ποιες παράγωγες. ( ηλιοβασίλεμα, αισθητική, ενδιαφέρεται, γοητευτικό ακροθαλασσιά, καλοκαιρινή)

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ  
copyright © 2005- 2006

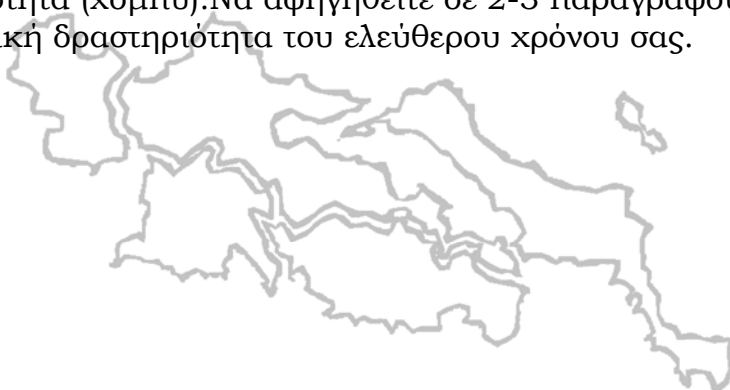
παράγωγες	σύνθετες
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ copyright © 2005- 2006	

## Παραγωγή Λόγου

Πολλοί άνθρωποι ασχολούνται στον ελεύθερο χρόνο τους με κάποια δραστηριότητα (κόμπυ). Να αφηγηθείτε σε 2-3 παραγράφους μια δημιουργική δραστηριότητα του ελεύθερου χρόνου σας.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006