ΙΣΤΟΡΙΑ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΟΜΑΔΑ Α΄

Από τις **πέντε** ερωτήσεις της ομάδας Α΄ θα επιλέξετε τις **τρεις** (απαγορεύεται να γράψετε περισσότερες των τριών). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

1) Να ορισθούν σύντομα οι παρακάτω όροι:
« Σχέδιον Γενικόν» και « Καθολικός άνθρωπος» (4 μονάδες)

2) Πρωτόκολλο Πετρούπολης (23 Μαρτίου / 4 Απριλίου 1826) : Πρωτεργάτες του Πρωτοκόλλου, οι όροι του και η σημασία του. (4 μονάδες)

3) Ποια μέτρα πήρε η Αντιβασιλεία για την Εκπαίδευση; (4 μονάδες)

4) Συνθήκη Λωζάνης (24 Ιουλίου 1923). Να αναφερθείτε στο περιεχόμενό της. (4 μονάδες)

5) Να αντιστοιχίσετε τους όρους της στήλης Α΄ με αυτούς που ταιριάζουν από τη στήλη Β΄ (ΠΡΟΣΟΧΗ: στη στήλη Α΄ ένας όρος περισσεύει).

Α΄ ΣΤΗΛΗ	Β΄ ΣΤΗΛΗ
• Ν.Πλαστήρας • Μοντεσκιέ • Ν. Ζορμπάς • Ζ.Ζ. Ρουσσό • Ελ. Βενιζέλος	• «Κοινωνικό Συμβόλαιο» • Πρωτεργάτης Στρατιωτικού Κινήματος 1922 • Πρωτεργάτης Στρατιωτικού Κινήματος 1909 • «Πνεύμα των Νόμων»

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΟΜΑΔΑ Β΄

Από τις **τέσσερις** ερωτήσεις της ομάδας Β΄ θα επιλέξετε τις **δύο** (απαγορεύεται να γράψετε περισσότερες των δύο). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες.

6) Συγκρίνοντας τα Συντάγματα του 1844 και του 1864 να αιτιολογήσετε γιατί το δεύτερο (του 1864) χαρακτηρίζεται περισσότερο **φιλελεύθερο.**

7) « Με τις Ανακαλύψεις ευνοήθηκαν οι έμποροι και οι βιοτέχνες». Να δικαιολογήσετε την άποψη αυτή.

8) Το ΠΑΙΔΟΜΑΖΩΜΑ χαρακτηρίστηκε από πολλούς ιστορικούς «Φόρος Αίματος». Γιατί, κατά τη γνώμη σας;

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

9) Με βάση τα στοιχεία του παραθέματος και τις ιστορικές σας γνώσεις να απαντήσετε στην ερώτηση : Πώς εκδηλώθηκε η αντίδραση των νησιωτών εναντίον του Καποδίστρια;

<<Η διακυβέρνηση του Καποδίστρια ωστόσο αποτελεί την πρώτη σοβαρή προσπάθεια διοργάνωσης του ελληνικού κράτους. Πρώτος αυτός φροντίζει για τη δημόσια εκπαίδευση, καταστέλλει την πειρατεία, διοργανώνει τη διοίκηση, υποβάλλει σε κάποια πειθαρχία το στασιαστικό πνεύμα των προκρίτων , που ήθελαν να αντικαταστήσουν στην ελεύθερη Ελλάδα τους Τούρκους αξιωματούχους. Για το λόγο αυτό συνάντησε από την πλευρά τους άγρια αντίδραση, στην οποία προσθέτονταν η αντίδραση των νησιωτών αστών που αποτελούσαν το αγγλικό κόμμα και των φιλελεύθερων διανοουμένων, καθώς και η ολοκληρωτική αδιαφορία των λαϊκών μαζών , κυρίως της αγροτιάς, που είχε απογοητευτεί από την αγροτική και φορολογική πολιτική του κυβερνήτη.>>

Ν.Σβορώνου, Επισκόπηση της Νεοελληνικής Ιστορίας 1976, σ.72-73

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006