

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ
ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΤΑΞΗ : Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Α. ΘΕΩΡΙΑ

copyright © 2005- 2006

Θέμα 1^ο

- i. Πώς υπολογίζουμε το γινόμενο πολλών παραγόντων;
- ii. Αν οι αριθμοί α, β είναι αντίστροφοι και γ, δ είναι αντίθετοι τι πρόσημο έχει το γινόμενο $\alpha*\beta*\gamma*\delta$;

Θέμα 2^ο

- i. Τι ονομάζουμε τετραγωνική ρίζα θετικού αριθμού α ;
- ii. Να χαρακτηρίσετε με Σωστό ή Λάθος τα παρακάτω :
 Α) $(\sqrt{\alpha})^2 = \alpha$
 Β) $\sqrt{\alpha^2} = \sqrt{\beta^2}$ τότε το $\alpha=\beta$

Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1^η :

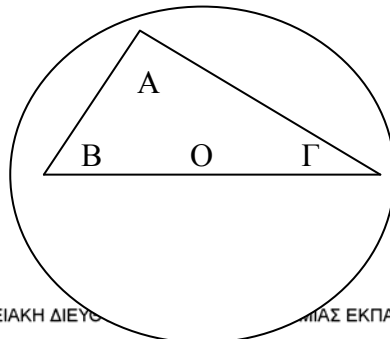
- i. Να λυθεί η εξίσωση : $\frac{1-2x}{3} - 2 = \frac{x}{2} - \frac{7x+1}{6} - \frac{3}{2}$
- ii. Το $\chi = 4$ είναι ρίζα της παραπάνω εξίσωσης;

2^η :

- i. Αν $A = -3 + 2*[-3 + (-2 + 5)] - [-2^2 + (-3)^3] : (-2)^0$ και $B = (-\frac{2}{3})^{-5} * (\frac{2}{3})^{-7} * (1 - \frac{1}{-2})^{-12}$ να υπολογιστούν οι παραστάσεις Α και Β

3^η :

- i. Δίνεται κύκλος διαμέτρου ΒΓ με $\hat{\Gamma} = 30^\circ$ και $AB = 5\text{cm}$. Να βρεθεί :
 i. Η ακτίνα του κύκλου.
 ii. Το μήκος του τόξου $\widehat{ΑΓ}$.
 iii. Η παράσταση $(\eta\mu B)^2 + 4*(\sigma\upsilon\nu B)^{-1} - (\epsilon\phi B)^2$



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ