

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ:

1. **α)** Με ποιο τρόπο έδειχναν οι προφήτες, ότι το κήρυγμα τους, δεν ήταν καρπός της ανθρώπινης σκέψης (δηλ. δικό τους δημιούργημα).;

β) Ποιους το έδειχνε και γιατί;

copyright © 2005- 2006

2. Να περιγράψετε τη ζωή των Ισραηλιτών κατά την αιχμαλωσία στη μακρινή Βαβυλώνα.;

3. Δεν ήταν υπερβολικός ή και αστήρικτος ο χαρακτηρισμός της γης της Παλαιστίνης ως χώρας «που ρέει μέλι και γάλα».;

4. **α)** Ποιο όνομα παραδίδει ο Μωϋσής στους Ισραηλίτες, όταν απαιτούν να μάθουν την ταυτότητα του Θεού, που τους προστατεύει.;

β) Τι γνωρίζετε γι' αυτό το όνομα.;

5. Ποιος ήταν ο ρόλος των ψευδοπροφητών στην κοινωνία του Ισραήλ.;

6. Στην Π.Δ συναντάμε πολλούς «ανθρωπομορφισμούς». Τι δηλώνει αυτός ο όρος (Διαλέξτε τη σωστή πρόταση και αντιγράψτε τη στην κόλλα σας)

α) Είναι οι μορφές των αγίων, που ενώ γνώρισαν το Θεό παραμένουν θνητοί άνθρωποι.

β) Είναι το να αποδίδεις στο Θεό ανθρώπινα χαρακτηριστικά .(Φωνή, θυμό, σοφίες κτλ.).

γ) Είναι η κορύφωση του κηρύγματος των προφητών.

7. Ο προφήτης Μιχαίας είχε ταπεινή καταγωγή, γιατί μεγάλωσε σε οικογένεια γωργική και ποιμενική. Ήταν η ξεχωριστή παιδεία το μεγάλο του πλεονέκτημα ή κάποια άλλη αρετή.

8. Τι γνωρίζετε για το θεσμό των κριτών, που εμφανίζεται λίγο μετά τη θανάτου Μωϋσή;

9. Ποιο απροσπέλαστο (αξεπέραστο) εμπόδιο δικαιολογεί την ύπαρξη των «γραμματέων» ή «νομοδιδασκάλων» στην Ιουδαϊκή κοινωνία. (Μετά την επιστροφή των Ισραηλιτών από την Βαβυλώνα αιχμαλωσία.).;

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Ο ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
copyright © 2005- 2006