ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΤΙΚΩΝ – ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ – ΙΟΥΝΙΟΥ 2008

Σχολικό Έτος 2007-2008 ***ΜΑΘΗΜΑ:*** ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ***ΤΑΞΗ:*** Α΄ (ΠΡΩΤΗ)

Εισηγητής: ***Ημερομηνία:*** 23/05/2008

Να απαντήσετε σε έξι (6) από τις εννέα ερωτήσεις

ΕΡΩΤΗΣΗ 1 Ποια πλεονεκτήματα προσέφερε το Αιγαίο πέλαγος στους κατοίκους των νησιών του, έτσι ώστε να γίνει το κέντρο ανάπτυξης του ελληνισμού από τα πανάρχαια χρόνια;

ΕΡΩΤΗΣΗ 2 Γιατί θεωρούμε ότι ο Ήλιος είναι η πηγή όλων των φυσικών φαινομένων που συμβαίνουν επάνω στον πλανήτη μας;

ΕΡΩΤΗΣΗ 3 Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις σαν *Σωστές* ή *Λάθος*. Σε περίπτωση που θεωρείτε κάποιες λανθασμένες, πρέπει να γράψετε *ΓΙΑΤΙ είναι λάθος, και ΠΟΙΟ είναι το ΣΩΣΤΟ*.

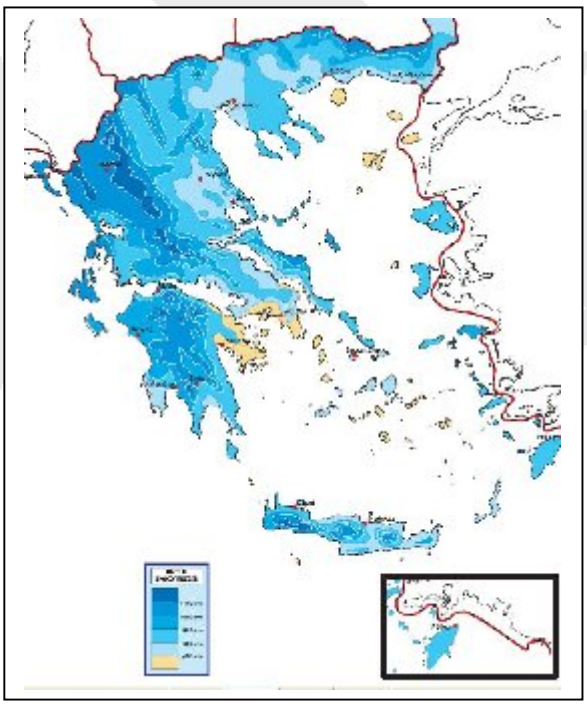
α. Άνεμο ονομάζουμε τις κατακόρυφες και πλάγιες κινήσεις του ατμοσφαιρικού αέρα.

β. Οι πολύ δυνατοί και ξεροί ή υπερβολικά ψυχροί άνεμοι (όπως ο Βαρδάρης που φυσά στην κοιλάδα του Αξιού ποταμού) προκαλούν δυσφορία στον ανθρώπινο οργανισμό.

γ. Όταν μια μάζα αέρα θερμαίνεται, γίνεται πιο πυκνή και πιο βαριά και τείνει να κατέβει (καθοδική κίνηση).

δ. Μετράμε την ταχύτητα του ανέμου, χρησιμοποιώντας τον όρο ένταση ή ισχύς του ανέμου, με τη βοήθεια της κλίμακας Μποφόρ.

ε. Οι μουσσώνες είναι άνεμοι που φυσούν στη βορειοδυτική Ασία, και είναι πολύ σημαντικοί, γιατί όταν καθυστερούν να έλθουν, χιλιάδες άνθρωποι κινδυνεύουν από την έλλειψη τροφής.



ΕΡΩΤΗΣΗ 4 Παρατηρήστε τον διπλανό βροχομε-τρικό χάρτη, που δίνει την κατανομή των βροχοπτώ-σεων στην Ελλάδα.

α. Ποιό τμήμα της Ελλάδας δέχεται το μεγαλύτερο ποσό βροχόπτωσης;

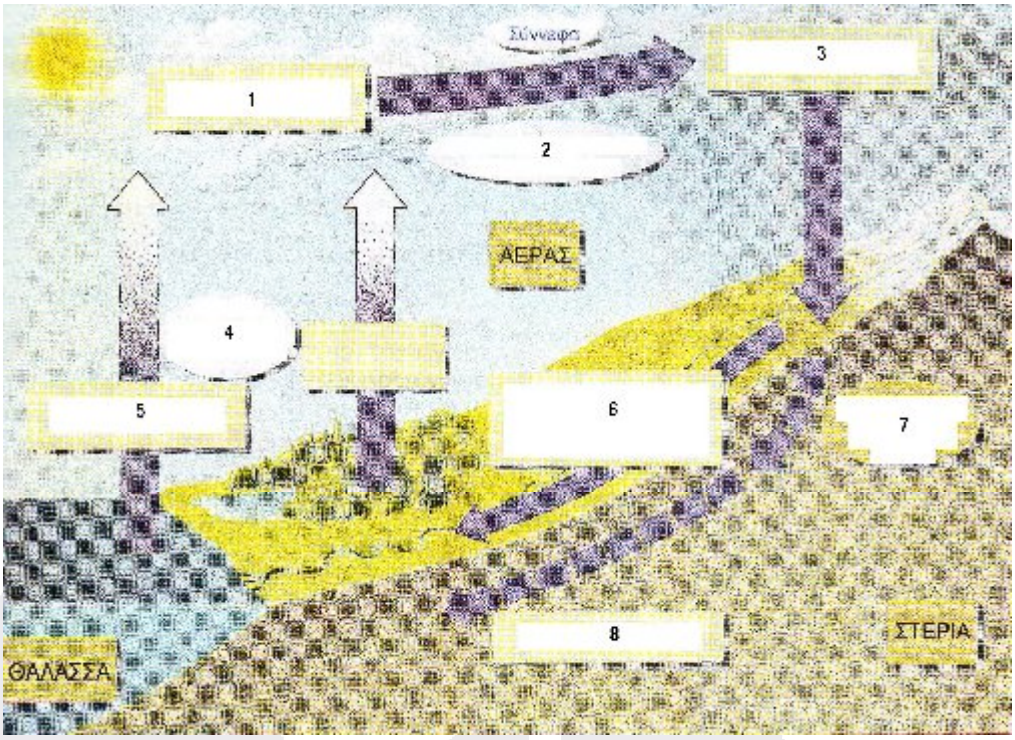
β. Να εξηγήσετε την παραπάνω παρατήρησή σας, περιγράφοντας τη φυσική διαδικασία δημιουργίας της βροχής σε αυτές τις περιοχές.

ΕΡΩΤΗΣΗ 5 Γιατί είναι τόσο πολύτιμο για τον άνθρωπο το δάσος του ποταμού Αμαζονίου;

ΕΡΩΤΗΣΗ 6 Να αναφέρετε τρεις τρόπους με τους οποίους οι μεγάλες οροσειρές της γης επηρεάζουν τη ζωή των ανθρώπων που ζούνε πάνω τους και γύρω τους.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ 7 Στην εικόνα βλέπετε μια αναπαράσταση του *κύκλου του νερού στη φύση*. Αφού μελετήσετε την εικόνα, να αντιστοιχίσετε (στον πίνακα που σας δίνεται παρακάτω) τους αριθμούς που



αναγράφονται σ΄ αυτήν, με τα κείμενα που περιγράφουν κατάλληλα τα φαινόμενα.

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1	Α. Εξάτμιση
2	Β. Συμπύκνωση
3	Γ. Υγροποίηση
4	Δ. Μεταφέρεται στη στεριά από τους ανέμους
5	Ε. Το νερό μετατρέπεται σε υδρατμούς
6	ΣΤ. Το νερό μεταφέρεται στη θάλασσα ή ως επίγειο (ποτάμια) …
7	Ζ. Μια ποσότητα εισχωρεί στη γη
8	Η. ή ως υπόγειο

ΕΡΩΤΗΣΗ 8 Γιατί η Χιλή και η Ιαπωνία υποφέρουν από πολλούς σεισμούς, ενώ η ευρωπαϊκή Ρωσία και η Βραζιλία δεν παρουσιάζουν σεισμικότητα; (*Η παρα- τήρηση του διπλανού χάρτη των λιθο- σφαιρικών πλακών, και ο εντοπισμός των περιοχών που αναφέρονται, θα σας βοη- θήσει στην απάντησή σας*).

ΕΡΩΤΗΣΗ 9 α. Ποιές δυνάμεις (από αυτές που διαμορφώνουν την επιφάνεια της Γης) ονομάζουμε ενδογενείς;

β. Να γράψετε τι ονομάζουμε ηφαίστεια, και ποιές ωφέλιμες πλευρές έχει η ηφαιστειακή δραστηριότητα για τους ανθρώπους.

<u>Όλες οι απαντήσεις αναγράφονται στην σφραγισμένη κόλλα σας</u>

<u>ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!</u>