

ΑΠΑΝΤΗΣΤΕ ΣΕ ΟΛΑ ΤΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ.
ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΣΤΟ ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ!

Ι.ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Moi, je ne prends pas de petit déjeuner !

Mme Moreau : Est-ce que vous avez faim, les enfants ? Stéphane, tu veux manger ?

Stéphane : Non, merci. Je n'ai pas faim. Moi, le matin, je me réveille tôt et je prends un bon petit déjeuner. Je ne bois pas de lait, mais je mange du pain et du beurre avec de la confiture et des céréales. Pas toi, Alice ?

Alice : Non, moi je ne prends pas de petit déjeuner, je bois seulement du thé. Mais, le dimanche, je me lève tard. Nous prenons le petit déjeuner en famille et nous mangeons des croissants. J'adore ça ! Et maintenant, j'ai faim ! qu'est-ce qu'il y a pour le déjeuner, maman ?

Mme Moreau : Il y a du fromage, du jambon, des œufs... Tu veux une omelette ?

Alice : Bonne idée ! Et toi, Stéphane ?

Stéphane : Moi, j'ai soif !

Mme Moreau : Qu'est-ce que tu veux boire ? Du jus de fruit, de l'eau, du chocolat...

Stéphane : Du chocolat, s'il vous plaît.

Alice : Avec les petits gâteaux de maman ?

Διαβάστε καλά το διάλογο και απαντήστε στις ερωτήσεις.

I A) Συμπληρώστε τη λέξη που λείπει. (2)

1. Dans le dialogue, il y a personnes. 2. Madame Moreau est la mère de

I.B) Απαντήστε επιλέγοντας τη σωστή απάντηση. (2)

1. Alice a...		
a. froid	b. faim	c. soif
2. Qu'est-ce que Stéphane veut boire ?		
a. du jus de fruit	b. de l'eau	c. du chocolat

I.Γ) Τι εννοούν στο διάλογο με τις παρακάτω λέξεις; Αντιστοιχίστε με τις εικόνες. (5*0,4)

1. Du pain	2. Du fromage	3. Des céréales	4. Des croissants	5. Des œufs
a 	b 	c 	d 	e 

I.Δ) Απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν. (2)

1. Qu'est-ce que Stéphane prend au petit déjeuner ?

2. Qu'est-ce qu'Alice fait le dimanche?

II. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ- ΣΥΝΤΑΞΗ

II.A. Συμπληρώστε τις φράσεις που ακολουθούν βάζοντας τα ρήματα της παρένθεσης στο σωστό τύπο. (...../2)

Ma mère et moi, le vendredi nous1.....(aller) chez mes grands-parents. Mon père2..... (venir) le samedi après-midi, quand il3.... (finir) son travail. Le dimanche nous4..... (se lever) tard. J'adore ça !

II.B.

- Συμπληρώστε με ένα από τα 3 ρήματα. Προσοχή: μην αλλάζετε τον τύπο των ρημάτων!

bois	prends	mange	(0,75)
------	--------	-------	--------

Je(1).... un bon petit déjeuner. Je ...(2)..... des œufs et je(3)... du lait.

- Συμπληρώστε με το μεριστικό άρθρο (du- de la - de l' - des - de). (5*0,25)

Προσοχή! Κάποια μπορεί να επαναλαμβάνονται και κάποια να μη χρησιμοποιηθούν καθόλου.

Dans mon omelette il y a ...(4)...œufs, ...(5).....fromage, ...(6)...jambon, ...(7)....bacon, mais il n'y a pas ...(8)....beurre.

II.Γ.

Περιγράψτε με 3-4 φράσεις το δωμάτιο στον πίνακα του Van Gogh χρησιμοποιώντας οπωσδήποτε τις λέξεις:

lit- sous- à gauche - en face de - chaise

Αρχίστε ως εξής: « Dans la chambre il y a ... »

(2)



(La chambre de Van Gogh à Arles, 1889 Musée d'Orsay, Paris)

II.Δ.

- Αντιστοιχίστε τις φράσεις των 2 στηλών (5*0,2)

1	Je mange une omelette parce que...	A	j'ai froid
2	Je prends mon pullover parce que...	B	j'ai sommeil
3	Je bois du jus de fruits parce que...	C	j'ai faim
4	Je me couche parce que...	D	j'ai chaud
5	Je prends ma douche parce que...	E	j'ai soif

- Συναντάτε στο δρόμο κάποιον που μιλά γαλλικά και σας ρωτά την ώρα. (2*0,5)

6. Γράψτε την ερώτηση που σας κάνει («Τι ώρα είναι;») στα γαλλικά

7. Πείτε του την ώρα στα γαλλικά. (είναι 6 και μισή)

III ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ (4)

Κάτω Τιθορέα, 6 Ιουνίου 2008

Η Διευθύντρια

Η καθηγήτρια

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

Cher Stéphane,

Je m'appelle Amandine et je suis de Bruxelles. Je parle français, bien sûr ! J'ai douze ans. Je suis petite et blonde. J'aime le sport, surtout le basket. Je suis en cinquième. J'aime beaucoup les langues, surtout l'anglais. Je n'aime pas les maths. Je déteste mon professeur de maths.

Qu'est-ce que tu aimes ? Quelle musique tu préfères ? Tu vas au cinéma ?

A bientôt !

Amandine.

Κάτω Τιθορέα, 6 Ιουνίου 2008

Η Διευθύντρια

Η καθηγήτρια