

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ PROJECT

Α΄ ΦΑΣΗ: ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ- ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΠΙΣΚΕΨΗ

[πραγματοποιείται συνήθως στο χώρο του σχολείου]



Στόχος: η προετοιμασία/εξοικείωση των μαθητών με τις σχετικές έννοιες, η πρόκληση ενδιαφέροντος μέσα από τη δημιουργία ερωτημάτων σχετικά με το σκοπό και το περιεχόμενο της επίσκεψης μέσα από δραστηριότητες διερευνητικής – ανακαλυπτικής μάθησης.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- 1. Έναυσμα:** πίνακας ζωγραφικής, αντλούνται πληροφορίες σχετικά με το ιστορικό γεγονός και το χώρο: τι απεικονίζει ο καλλιτέχνης, πώς είναι ο χώρος, (βραχώδες, στενό, απόκρημνο, τρέχοντα νερά, ομίχλη, γιατί;), τι πληροφορίες μας δίνει σχετικά με τα αντίπαλα στρατεύματα (από την πανοπλία, τα όπλα κλπ)
- 2. Γλωσσική επεξεργασία** με τη χρήση λεξικών της λέξης ΘΕΡΜΟΠΥΛΕΣ, της έννοιας ΙΑΜΑΤΙΚΑ ΛΟΥΤΡΑ, ΜΟΥΣΕΙΟ, ΓΕΩΛΟΓΙΑ / ΓΕΩΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ, (προέλευση, ορθογραφία, συνώνυμα, περιφράσεις κλπ)
- 3. Η έννοια ΜΟΥΣΕΙΟ:** ανάδειξη των αντιλήψεων που έχουν οι μαθητές για το μουσείο, είδη μουσείων, υποθέσεις για την επωνυμία «Καινοτομικό κέντρο ιστορικής ενημέρωσης Θερμοπυλών» - ερωτήματα σχετικά με το περιεχόμενο του προς επίσκεψη Κέντρου. Επίσκεψη ιστοσελίδας Μουσείου: [http://thermopyles.dataconcept.eu/\(S\(cyswsy2xxaolel55xxp1bs55\)\)/ThermopylesMuseum/fmain.aspx](http://thermopyles.dataconcept.eu/(S(cyswsy2xxaolel55xxp1bs55))/ThermopylesMuseum/fmain.aspx). Συμπέρασμα, που μπορεί να γίνει και τίτλος: Ένα «μουσείο» αλλιώς από τα άλλα;
- 4. Εντοπισμός της περιοχής στο χάρτη:** χρήση του λογισμικού Google Earth, εντοπισμός διαδρομής, υπολογισμός απόστασης, περιγραφή γεωμορφολογίας περιοχής (πεδινό, παραθαλάσσιο, ορεινό, ποτάμια, συγκοινωνιακός κόμβος κλπ)
- 5. Οι μεταβολές της ακτογραμμής στο χάρτη** από το 480 πΧ έως σήμερα. (Οι μαθητές συγκρίνουν και σημειώνουν με μαρκαδόρο)
- 6. Ερωτήματα:** Τι θα θέλαμε ή θα μπορούσαμε να δούμε, να μάθουμε; (ενδεικτικά: τη μορφολογία της περιοχής βιωματικά, τα τυχόν γεωλογικά σημάδια, τα ιστορικά ευρήματα & μνημεία, τις μυθολογικές αναφορές, το αλλιώς «μουσείο»...)
- 7. Πρόγραμμα επίσκεψης** που οι μαθητές συζητούν, οργανώνουν και καταγράφουν σε πίνακα με τη βοήθεια του δασκάλου.

