



Erasmus+



ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΣΦΙΝΑΣ

Erasmus+ KA1 : «Η Πολιτιστική μου Κληρονομιά, το Βιώσιμο Μέλλον μου»

με κωδικό αριθμό 2020-1-EL01-KA101-078567

Τρίτη Κινητικότητα στις Συρακούσες



Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA1 με τίτλο: «Η Πολιτιστική μου Κληρονομιά, το Βιώσιμο Μέλλον μου», του δεύτερου Ευρωπαϊκού προγράμματος που έχει εγκριθεί και χρηματοδοτείται από το ΙΚΥ για την σχολική μας μονάδα, πραγματοποιήθηκε κατά το διάστημα 27 Σεπτεμβρίου 2021 με 1 Οκτωβρίου 2021, η τρίτη και τελευταία κινητικότητα στις Συρακούσες και συγκεκριμένα στο Δημοτικό Σχολείο «Istituto Giuseppe Lombardo Radice».

Στην κινητικότητα συμμετείχαν τρεις εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας, η Δ/ντρια του Σχολείου Μασούρα Αικατερίνη, και οι εκπαιδευτικοί Δημήτριου Χρήστος και Γιαννακισίδου Μυροφόρα.

Σκοπός της επιτόπιας εργασίας (Job Shadowing) ήταν το πολυπολιτισμικό συμπεριληπτικό σχολείο και πώς αυτό βρίσκει την εφαρμογή του στο Ιταλικό εκπαιδευτικό σύστημα. Η επιτόπια εργασία (Job Shadowing) παρέχει την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς, να φιλοξενηθούν για κάποιο διάστημα από ένα σχολείο εταίρο, και να ενταχθούν στο πρόγραμμα του, έχοντας την ευκαιρία να παρακολουθήσουν διαζώσης διαφορετικές παιδαγωγικές τεχνικές διδασκαλίας και διαφορετικά σχολικά περιβάλλοντα σε διαφορετικά εκπαιδευτικά συστήματα Ευρωπαϊκών χωρών.

Το «Istituto Comprensivo "Giuseppe Lombardo Radice» στις Συρακούσες είναι ένας σχολικός οργανισμός που βρίσκεται σε μια περιοχή η οποία έχει χαρακτηριστεί ως Μνημείο Παγκόσμιας Κληρονομιάς από την Unesco. Είναι ένα σχολείο πολυπολιτισμικό, καθώς δέχεται μαθητές από διαφορετικό κοινωνικό και πολιτιστικό υπόβαθρο. Στην περιοχή είναι αυξημένο το ποσοστό των μεταναστών που συρρέουν για να

εργαστούν στον τομέα του τουρισμού και να βελτιώσουν τις συνθήκες ζωής τους, με αποτέλεσμα να υλοποιεί προγράμματα ώστε να χτίσει γέφυρες μεταξύ σχολείου και πολιτιστικού περιβάλλοντος των μαθητών.

Κατά τη διάρκεια της επιτόπιας εργασίας, παρακολουθήσαμε μαθήματα διαφορετικών αντικειμένων σε όλες τις τάξεις, με τα παιδιά και τους συναδέλφους να έχουν ετοιμάσει μια όμορφη και ζεστή υποδοχή. Ενημερωθήκαμε αναλυτικά, για το ιταλικό εκπαιδευτικό μας σύστημα, το αναλυτικό πρόγραμμα και το πρόγραμμα σπουδών αλλά και για τους τρόπους με τους οποίους σχεδιάζεται η ένταξη κάθε παιδιού στο σχολείο και για τον τρόπο που ο πολιτισμός βρίσκει την εφαρμογή του στην τάξη. Είχαμε την ευκαιρία να παρατηρήσουμε διεξοδικά, τον τρόπο που εφαρμόζεται η συνεκπαίδευση από τους εμπλεκόμενους εκπαιδευτικούς, αλλά και τον τρόπο που εναλλάσσονται οι ρόλοι τους κατά την εκπαιδευτική διαδικασία.

Παρατηρήσαμε και ενημερωθήκαμε για την εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης, για τις στρατηγικές, δεξιότητες και μεθοδολογίες, για την ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού που χρησιμοποιούν ώστε να υποστηρίζονται οι μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και συζητήσαμε θέματα όπως η αξιολόγηση, η ανατροφοδότηση και οι σχέσεις με τους γονείς. Τέλος ανταλλάξαμε καλές πρακτικές για τη μείωση της σχολικής αποτυχίας και πραγματοποιήσαμε κοινές δραστηριότητες στην τάξη. Αυτές οι τελευταίες ήταν η αρχή για μια περαιτέρω βιώσιμη διασυνοριακή εταιρική σχέση με την πρόταση κοινών μελλοντικών δραστηριοτήτων.

Οι περιορισμοί που αντιμετωπίσαμε στην επιτόπια εργασία ήταν κυρίως αυτοί του κορωνοϊού. Όπως και στους δικούς μας σχολικούς οργανισμούς δεν επιτρέπονταν οι ομαδικές εργασίες και ορισμένες από τις δραστηριότητες στις τάξεις.

Καθημερινά και μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων ακολουθούσε συζήτηση, ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών και διατύπωση προβληματισμών. Ενημερωθήκαμε για την ενασχόληση με ομίλους, τις σχολικές δραστηριότητες, τα προγράμματα του σχολείου και για τον τρόπο που ο Σύλλογος Διδασκόντων προγραμματίζει και οργανώνει μακροπρόθεσμα την εκπαιδευτική διαδικασία. Αποκτήσαμε τέλος μια αίσθηση του καθημερινού προγράμματος και των δραστηριοτήτων του σχολείου.

Το πρόγραμμα της κινητικότητας ήταν το εξής:

Δευτέρα 27 Σεπτεμβρίου 2021

- Συνάντηση στο σχολείο στις 08:15
- Περιήγηση - ξενάγηση στο σχολείο από τις 09:00 έως τις 11:00
- Διάλειμμα για καφέ και καθορισμός της επιτόπιας εργασίας στις Τάξεις από τις 11:00 έως τις 11:30
- Μάθημα προς παρατήρηση στην τάξη από τις 11:30 έως τις 13:00

Τρίτη 28 Σεπτεμβρίου 2021

- Συνάντηση στο σχολείο στις 09:00
- Συνάντηση με τη Διεύθυνση του σχολείου και συζήτηση από τις 09:00 έως τις 10:00 με θέμα: «Ιταλικό εκπαιδευτικό σύστημα»
- Διάλειμμα για καφέ από τις 10:00 έως τις 10:30
- Συζήτηση με εκπαιδευτικούς από τις 10:30 έως τις 11:30 με θέμα: «Καινοτόμες και συνεργατικές μεθόδους διδασκαλίας»
- Μάθημα προς παρατήρηση στην τάξη από τις 11:30 έως τις 13:00

Τετάρτη 29 Σεπτεμβρίου 2021

- Συνάντηση στο σχολείο στις 09:00
- Συνάντηση με τη Διευθύντρια και συζήτηση από τις 09:30 έως τις 10:00 με θέμα: «Στρατηγικές επικοινωνίας για την πρόληψη των συγκρούσεων»
- Διάλειμμα για καφέ από τις 10:00 έως τις 10:30
- Συζήτηση με εκπαιδευτικούς από τις 10:30 έως τις 11:00 με θέμα: «Πολυπολιτισμικότητα και μαθητές από διαφορετικό κοινωνικό υπόβαθρο»
- Μάθημα προς παρατήρηση στην τάξη από τις 11:30 έως τις 13:00

Πέμπτη 30 Σεπτεμβρίου 2021

- Συνάντηση στο σχολείο στις 09:00
- Συνάντηση καθηγητών από τις 09:30 έως τις 10:00 με θέμα: «Ταυτοποίηση και αντιμετώπιση μαθητών σε κίνδυνο»
- Διάλειμμα για καφέ από τις 10:00 έως τις 10:30
- Συζήτηση με εκπαιδευτικούς από τις 10:30 έως τις 11:30 με θέμα: «Πώς ο πολιτισμός βρίσκει το δρόμο του στην τάξη - Καλές πρακτικές»
- Κοινή δραστηριότητα με εκπαιδευτικό στην τάξη από τις 11:30 έως τις 13:00

Παρασκευή 1 Οκτωβρίου 2021

- Συνάντηση στο σχολείο στις 09:00
- Συνάντηση με τη Διευθύντρια από τις 09:30 έως τις 10:00
- Διάλειμμα για καφέ από τις 10:00 έως τις 10:30
- Συζήτηση με εκπαιδευτικούς από τις 10:30 έως τις 11:30 με θέμα: «Τα ψηφιακά εργαλεία και η εφαρμογή τους στην τάξη»
- Εργαστήριο πληροφορικής από τις 11:30 έως τις 13:00

Οι εκπαιδευτικοί και η διοίκηση του σχολείου ήταν πολύ φιλόξενοι και στήριξαν στο μέτρο των δυνατοτήτων τους τους στόχους της κινητικότητας.

Το Ευρωπαϊκό αυτό πρόγραμμα είναι το δεύτερο πρόγραμμα που έχει εγκριθεί από το ΙΚΥ για τη σχολική μας μονάδα. Συγκεκριμένα κατόπιν αξιολογήσεως που διενεργήθηκε από εξωτερικούς αξιολογητές, η αίτησή της σχολικής μας μονάδας μας με τίτλο «Η Πολιτιστική μου Κληρονομιά, το Βιώσιμο Μέλλον μου», εγκρίθηκε για χρηματοδότηση, με χρονικό ορίζοντα υλοποίησης του σχεδίου 24 μήνες (έναρξη 9ος/2020-8ος/22) και περιλαμβάνει την υλοποίηση τριών ροών κινητικότητας για επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην Τσεχία (Πράγα), στο Βέλγιο (Βρυξέλλες, Γάνδη, Μπρυζ, Αμβέρσα) και στις Συρακούσες.

Η Συντονίστρια του Προγράμματος και Υπεύθυνη Επικοινωνίας

Διευθύντρια του Δημοτικού Σχολείου Δεσφίνας

Αικατερίνη Μασούρα